

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение д/с №16
р.п. Лесогорск**

средняя группа «Непоседа»

Квест – игра «Путешествие в страну Трудолюбия».

Разработала и провела: Немкова Л.П.

Цель: закрепить имеющиеся знания через квест – игру «Путешествие в страну Трудолюбия»

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности для общества и детей.

Развивающие:

- Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.
- Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность;

Воспитательные:

- Воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых;
- Воспитывать умение договариваться друг с другом, распределять обязанности, действовать вместе, переживать друг за друга, помогать.

Предварительная работа

Подбор пословиц и поговорок о профессиях, оформление маршрутного листа. Создание видеоролика.

Структура НОД	Продолжительность	Содержание	Планируемые результаты
1.Вводная часть. Организационный момент	5 мин.	Звучит сказочная музыка, появляется волшебница из страны Трудолюбия. Волшебница: Здравствуйте ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В моей стране живут люди разных профессий, которые не знают, что такое лень. Они с удовольствием трудятся, помогают друг другу, Но злая волшебница Лень решила заколдовать нашу страну. Она хочет, что бы все люди в нашей стране стали такими же ленивыми, как она сама. Она приготовила волшебное зелье и вылила его в наши реки и озёра. Чтобы остановить её колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите пожалуйста! Что бы найти эти волшебные слова, вы должны отправиться в путешествие в Город Профессий. На вашем пути будут встречаться люди разных профессий, которые помогут вам найти волшебные слова. Постарайтесь правильно выполнить их задания и тогда вы сможете найти заклинание, которое	Организация внимания, постановка темы и цели, Создание эмоционально положительного настроения.

		снимет заклинание с жителей моей страны. А в помощь вам я даю карту маршрута, по которому вы должны следовать Воспитатель: Ну что, ребята поможем жителям страны Трудолюбия? (да). Тогда отправляемся. На нашей карте нарисованы места, где необходимо выполнить задание. Ребята, отправляемся? И куда же нам показывает карта?	
2. Основная часть	20 мин.	1 задание. «Улица мастеров» Воспитатель: Вот мы с вами ребята подходим к улице Мастеров, на ней живут люди разных профессий. Мы с вами видим большой многоэтажный дом (ширма, на ширме прикреплены таблички, на них написаны слова) обратите внимание, как много здесь квартир. Хотите узнать, кто здесь живёт? Но сначала нам нужно определить, к каким профессиям относятся эти слова, которые я сейчас буду вам называть. Вы должны назвать профессию, к которой можно отнести эти слова (когда дети отгадывают профессию, появляется картинка). Стрижка, причёска, расчёска, ножницы (парикмахер) Белый халат, лекарства, больница (врач) Краска, забор, ведро, кисточка (маляр) Письмо, почтовый ящик, газета, журнал (почтальон) Дети выполняют задание, получают первое слово (ТРУД) Отправляемся дальше. 2 задание. Переулок «Инструментальный» Воспитатель: Мы с вами оказались на переулке Инструментальном. В этом переулке находится магазин, здесь продаётся много разных инструментов. Назовите, какие инструменты продаются в магазине? (появляется персонаж на интерактивной доске) «Маляр», «Врач», «Строитель», «Учитель», «Повар», «Парикмахер» Давайте с вами поможем героям подобрать предметы, которые необходимы им для работы. Дети помогают героям получить предметы и получают второе слово (человек)	Добиться правильные выполнения заданий; Положительные эмоции от выполненной работы.

		3.задание. Улица Художников. Дети следуют по маршруту и попадают на ул. Художников Дети выполняют задание-игры: «Разрезные картинки». После выполнения задания получают третье слово (Кормит). 4 Задание. Ул. Строительная. А мы с вами отправляемся дальше, по нашему маршруту и оказываемся на ул. Строительной. Детям предлагается придумать необычные постройки будущих домов, зданий из строй материала. Получают четвёртое слово (Лень) 5 Задание. Ул. Поварят. Картинки с изображением блюд: борщ, салат, компот. Необходимо подобрать овощи, фрукты (муляжи) выполняют задание на классификацию предметов. . Получают пятое слово (портит) Из полученных слов дети выкладывают пословицу. «Труд человека кормит, лень портит» Звучит музыка, появляется волшебница из страны Трудолюбия, и благодарит детей за помощь. Волшебница: Спасибо вам ребята, за то, что вы помогли мне справиться с колдовством. Давайте вместе произнесём волшебное слово: «Труд человека кормит, лень портит». А теперь все вместе: «Труд человека кормит, лень портит» Здорово! А за то, что вы помогли мне справиться с ленью, я хочу вас угостить.... Желаю вам быть всегда добрыми, воспитанными и трудолюбивыми. «Без труда, не вытащишь рыбку из пруда».	
3. Заключительная часть	5 мин.	Ребята, а как вы понимаете слова «Труд человека кормит», а слова «Лень портит»???	Уметь анализировать выполненную работу.